

La fonction Tutorale



1. Le public

- Tout public –Tutorat Métier ou Alternant
- Pas de prérequis.

2. Les objectifs de la formation

Les participants seront capables de

- Mieux comprendre leur rôle de Tuteur - Métier ou Alternant
- Mettre en place leurs missions de tuteur
- Utiliser les méthodes pour faire développer les compétences de l'alternant /du tuteur
- S'adapter aux différents profils et gérer les cas difficiles.

3. Programme pédagogique sur 2 jours

Jour 1 : missions du tuteur et l'accueil du tuteur

Le tutorat

Les enjeux de la transmission du savoir
Le cadre réglementaire

La notion de rôle

Les différents rôles du tuteur Alternant ou Métier
Définir la posture de l'accompagnant
Les qualités et les motivations d'un tuteur
Les limites du rôle

Les styles d'animation en pédagogie

Connaitre son style préférentiel

Préparer son parcours pédagogique

Formaliser les objectifs attendus, définir les étapes de l'apprentissage,
programmer le calendrier d'apprentissage, préparer l'arrivée du tuteur.
Elaborer le parcours pédagogique d'un tuteur.

L'accueil du tuteur

Organiser l'accueil du tuteur et poser le cadre
Préparer et mener l'entretien d'accueil
Savoir identifier les besoins du tuteur

Jour 2 : Transmettre ses compétences

Les différentes méthodes d'apprentissage

Connaitre les leviers d'apprentissage d'un adulte
Savoir motiver son alternant / son tuteur

Parcours pédagogique et suivi

Définir les « compétences clés à transmettre »
Formaliser des objectifs pédagogiques

L'évaluation de la compétence

Les 3 C : Comportement – Critère – Condition de réalisation
Les différents modèles d'évaluation
Les outils à disposition

Préparer et mener les entretiens d'accompagnement et de suivi

Apprécier le résultat et le processus de travail
Savoir faire expliciter une situation de travail
Les signes de reconnaissance – les 3 S – Le contrôle des résultats

Les cas difficiles

Comportements inadéquats de l'alternant / tuteur
Quand les résultats ne sont pas au rendez-vous

4. Pédagogie

- Nous proposons des **formations très pragmatiques** basées sur l'expérience des participants.

La pédagogie active utilise une alternance d'éléments méthodologiques, d'exercices et de méthodes d'animation participative en **Présentiel ou en Distanciel**

Des sous-groupes sont proposés afin que les participants puissent échanger leurs points de vue, leurs pratiques ou leurs difficultés.

- Des mises en situation sont préparées en fonction des cas souhaités par les participants, puis jouées et analysées dans la plus grande bienveillance et avec des outils d'analyse précis.

